

# INF2390

Tópicos em Bancos de Dados IV – Projeto Conceitual e Mineração de Processos

CENTRO UNIVERSITÁRIO CTC  
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA  
2018.1



Professor: Antonio Luz Furtado

Pré-requisitos: Não há.

Carga horária total: 45h (3 créditos)

Objetivos	Como elaborar esquemas conceituais executáveis, explorar Logs de execução, e aplicar o paradigma NOR.
Ementa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução: modelagem de dados, operações, e agentes.</li><li>2. Tecnologias: especificação por meio de regras, reconhecimento e geração de planos.</li><li>3. Análise de processos: paradigma NOR (Network Oriented Reasoning).</li><li>4. Protótipos: programação em lógica, interface ODBC, DBMS relacional (Oracle).</li><li>5. Tópicos relacionados: Engenharia Reversa, Uso de Regras (indução, dedução, abdução), Narratologia Computacional, Semiótica.</li></ol>
Programa	Aulas introdutórias, palestras de convidados, apresentações dos alunos sobre projetos ligados ao tema do curso, elaboração e apresentação de artigos dos alunos relatando o resultado de seus projetos.
Avaliação	Avaliação baseada nas apresentações e artigos dos alunos, e em sua presença e participação no curso, em especial colaborando com o trabalho dos colegas.
Bibliografia Principal	<ul style="list-style-type: none"><li>• C.A. Heuser. <i>Projeto de Banco de Dados</i>. Bookman, 2009.</li><li>• T. Teorey. <i>Database Modeling and Design</i>. Morgan Kaufmann, 2011.</li><li>• Wil van der Aalst. <i>Process Mining: Data Science in Action</i>. Springer, 2016 .</li></ul>
Bibliografia Complementar	<ul style="list-style-type: none"><li>• M.A. Casanova, F.A.C. Giorno e A.L. Furtado. <i>Programação em Lógica e a Linguagem Prolog</i>. Edgard Blücher, 1987.</li><li>• K.K. Breitman, M.A. Casanova e W. Truszkowski. <i>Semantic Web: Concepts, Technologies and Applications</i>. Springer, 2007.</li><li>• T. Ogata e T. Akimoto. <i>Computational and Cognitive Approaches to Narratology</i>. IGI Global, 2016.</li><li>• D. Chandler. <i>Semiotics: The Basics</i>. Routledge, 2017.</li><li>• Artigos recentes sobre os tópicos do curso.</li></ul>