



## Aula 17 Revisão

Alessandro Garcia  
LES/DI/PUC-Rio  
Abril 2010

### Matéria da Prova



- Todo material dado até o dia de hoje
  - capítulos correspondentes do livro são indicados no início de cada aula
  - material referenciado ou usado em sala de aula
    - Exemplo: catálogo de padrões de erros de programação em C
    - Monografia sobre testes, arcabouço, etc...
    - Exercícios
      - Todas respostas estão nos próprios slides
    - etc...

## Pontos a serem revisados



- Dúvidas e erros tipos cometidos em provas passadas (e/ou trabalhos)
  - Modelo conceitual vs. Modelo físico vs. Exemplo físico
    - Diferenças entre os diferentes modelos, diagramas e notações
  - Assertivas
    - Como especificar: linguagem formal ou natural?
  - Relacionamento entre faltas-erros-falhas e...
    - Inspeção, Teste, e Assertivas
  - Outras perguntas específicas
    - Linguagens de scripts, porcentagem da prova sobre o trabalho, respostas em C++/Java, Acoplamento vs. Coesão vs. Encapsulamento, etc...

## Definição dos modelos



- Modelo conceitual vs. Modelo físico vs. Exemplo físico
  - Diferenças entre os diferentes modelos, diagramas e notações
  - Trabalho: boa parte dos erros não foi na notação, mas sim onde deve ser descrito o que... Exemplos:
    - inclusão de detalhes de implementação no modelo da arquitetura
    - confusão: modelo físico vs. exemplo físico
- Então: segue algumas dicas de boas práticas...



## Modelo conceitual



### Modelo conceitual

- descreve um **conceito sem** se preocupar com a forma de sua **implementação**
- exemplos:
  - modelo conceitual do problema Free Cell

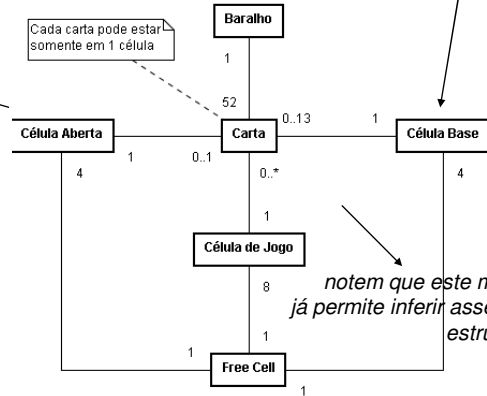
*cada célula base é específica para um naipe e deve receber cartas em ordem crescente*

*células temporárias*

um exemplo de assertiva que não pode ser expressa aqui no modelo?

uma instância de carta nunca pode ocupar espaço em mais em um tipo de célula

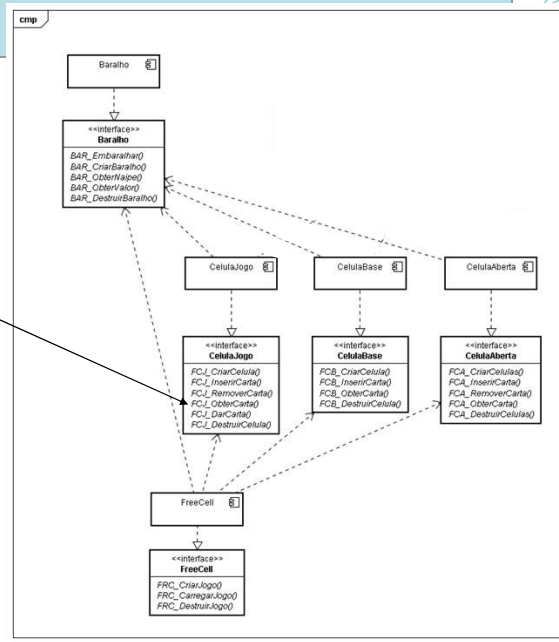
uma instância de carta deve ocupar pelo menos um espaço em uma das células



*notem que este modelo já permite inferir assertivas estruturais*

## Especificação conceitual das interfaces

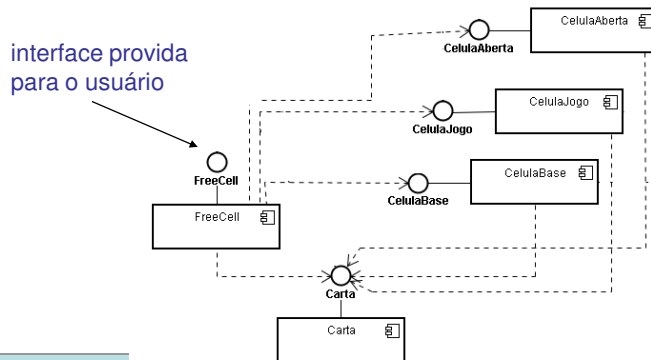
funções nos módulos sofrem nenhuma influência da estrutura de dados (lista)



## Exemplo de bom modelo arquitetural



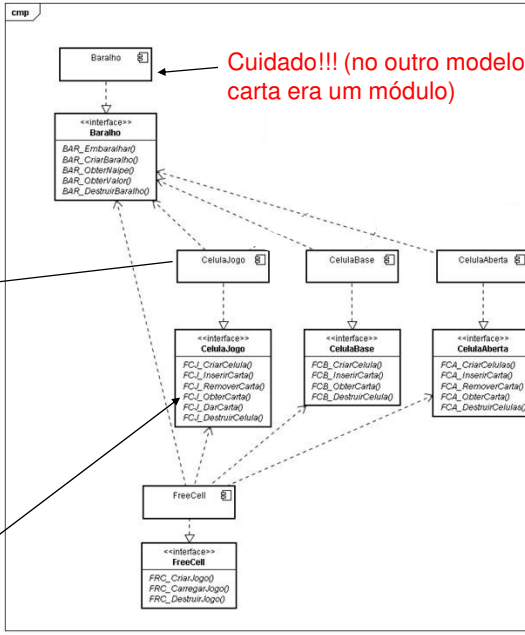
- Propriedades de um bom modelo da arquitetura
  - simplicidade: principais módulos estão bem identificados e são derivados geralmente dos requisitos (descrição do problema)
  - notem que modelo arquitetural não requer conhecimento sobre implementação (*não era precisa modelar lista neste modelo*)
  - relacionamentos e dependências entre módulos são capturados
    - alguns dos relacionamentos somente podem ser capturados quando você raciona sobre as funções que devem estar disponíveis na interface



Maio 2009

9 / 32

## Rastreabilidade



Cuidado!!! (no outro modelo: carta era um módulo)

Note como os mesmos termos são utilizados consistentemente nas duas descrições

Note as boas escolhas de projeto modular: funções nos módulos sofrem nenhuma influência da estrutura de dados (lista)

Maio 2009

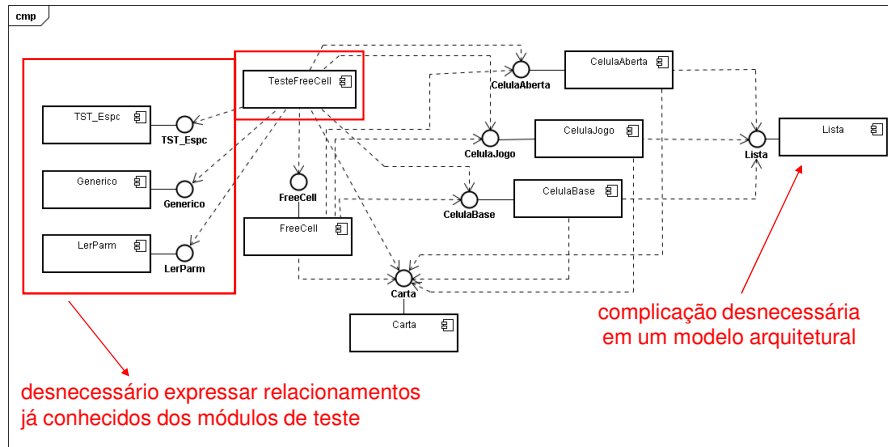
Alessandro Garcia © LES/DI/PUC-Rio

10 / 32

## Possíveis melhorias ou simplificações



- Idealmente: **nomear relacionamentos**
- Na prova: se necessário, usar texto auxiliar (linguagem natural) para descrever um conceito que não aparece explicitamente na descrição do problema



Maio 2009

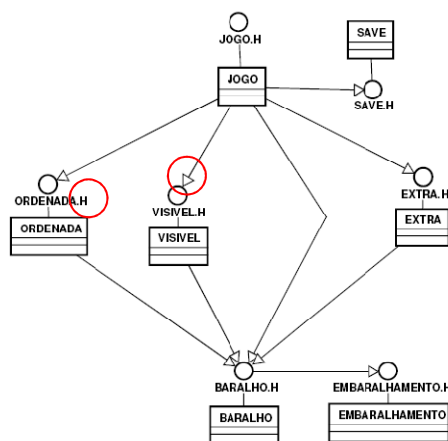
Alessandro Garcia © LES/DI/PUC-Rio

11 / 32

## Cuidados especiais....



- \*.h no modelo da arquitetura?
- cuidado em criar confusões com elementos da notação (neste caso, herança/especialização)



Maio 2009

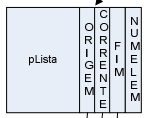
Alessandro Garcia © LES/DI/PUC-Rio

12 / 32

# Cuidado em confundir...



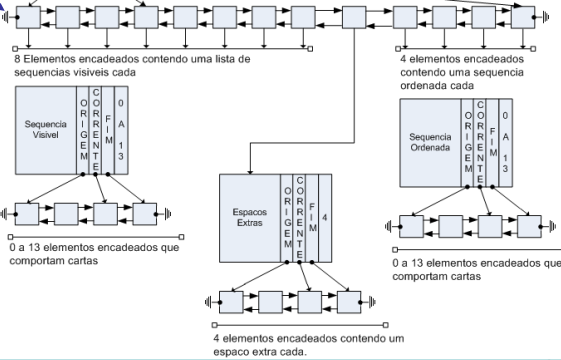
- Modelo físico com exemplo físico



- somente modela a lista principal
- ou seja, o exemplo não é uma instância do modelo físico
- um exemplo físico é uma das possíveis fotografias da estrutura durante a execução do programa



conclusão:  
este modelo físico não é um exemplo físico (não contém valores)



Laboratório de Engenharia de Software

Maio 2009

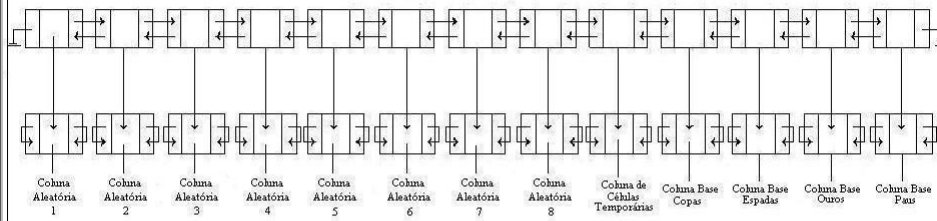
# Bom modelo físico



poderia ter incluído uma estrutura para cabeça da lista principal

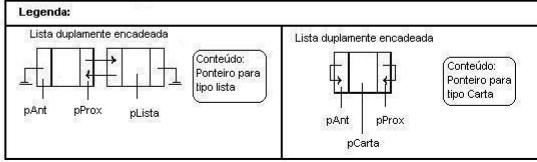
## Modelo Físico

### Lista Principal



**Assertivas estruturais:**

- Se existe elemento posterior ao corrente, então o elemento anterior a este (posterior) deve ser o elemento corrente.
- Se existe elemento anterior ao corrente, então o elemento posterior a este (anterior) deve ser o elemento corrente.
- O número de elementos contido na estrutura lista deve ser igual ao número de elementos encadeados na lista.
- Uma carta não pode estar em mais de uma lista ao mesmo tempo. Assertiva da lista principal (será implementada no trabalho3)

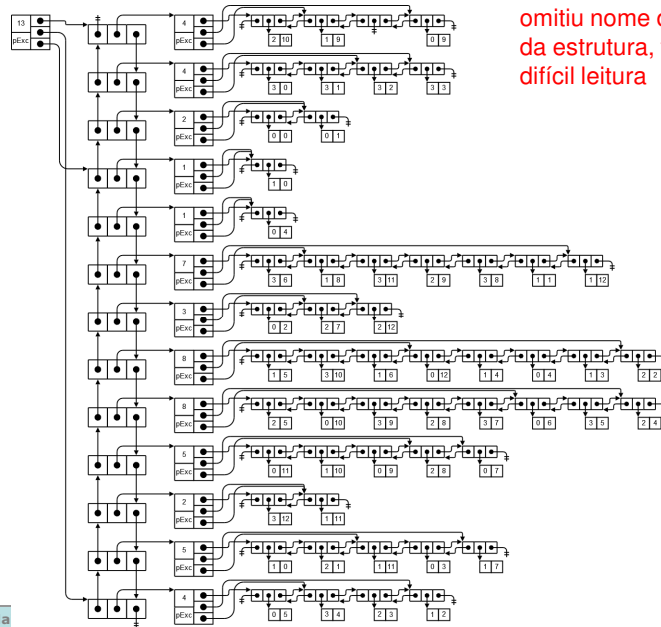


Maio 2009

Alessandro Garcia © LES/DI/PUC-Rio

14 / 32

## Bom exemplo físico



omitiu nome dos elementos da estrutura, tornando-a de difícil leitura

## O que são assertivas?



- Assertivas são **relações** (expressões lógicas) envolvendo dados e estados manipulados
- São definidas em vários níveis de abstração
  - **programas**
    - devem estar satisfeitas para os **dados persistentes** (arquivos)
  - **módulos (ou classes)**
    - devem estar satisfeitas **ao entrar e ao retornar de todas funções**
    - assertivas **invariantes**:
      - assertivas **estruturais**: correteude das instâncias de estruturas de dados
      - também: certos limites inferiores e superiores associados com certos atributos de classes
  - **funções**
    - devem estar satisfeitas em **determinados pontos** do corpo da função
    - usualmente assertivas de **entrada** e assertivas de **saída**
      - **pré e pós condições**
      - na definição das pós-condições, assume-se que as pré-condições foram satisfeitas
    - dificilmente são expressas em modelos físicos

## Notação para assertivas?



- Em uma lista duplamente encadeada
  1.  $\forall pElem \in lista : pElem \rightarrow pAnt \neq NULL \Rightarrow pElem \rightarrow pAnt \rightarrow pProx == pElem$ 
    - note o uso da **linguagem de programação** com algumas extensões de notação

Outra redação: para todos os elementos *elem* pertencentes a uma *lista duplamente encadeada*, se *elem* possui um antecessor, então o sucessor deste é o próprio *elem*
- É dado um *arquivo-A* contendo  $n \geq 0$  registros
  - cada registro contém um campo *chave*
  - $\forall registros r_i e r_k : r_i, r_k \in arquivo-A :$   
se  $r_i$  antecede  $r_k$  então  $r_i.chave < r_k.chave$

Outra redação: é dado um *arquivo-A* contendo  $n \geq 0$  registros
  - cada registro contém um campo *chave*
  - o arquivo é ordenado em ordem **estritamente** crescente segundo *chave*
    - **estritamente**: sem conter chave repetida

## Assertivas – onde colocar?



- É comum que parte das assertivas possam ser alternativamente incluídas em vários pontos:
  - Na definição do módulo, OU
  - Na definição da estrutura de dados, OU
  - Nas funções contidas no módulo, etc...
- **Solução**: para resolver esta ambigüidade de posição, procure incorporar a especificação no elemento *menos abstrato*

## Relações entre: Falta, Erro, Falha, ...

- ... Assertivas, Teste, etc...
- Programas podem conter **defeitos** (ou **faltas**) que, quando exercitados, provocam **erros de funcionamento**. Quando observados estes erros passam a ser **falhas**.
  - **defeito**: código errado (**falta**: a mesma coisa que defeito)
    - trecho de código onde é inserido um elemento à mais em um vetor de 10 elementos (estático)
  - **erro**: estado diferente do esperado/desejado, ainda não observado
    - erro: no momento em que vetor fica com 11 elementos (dinâmico)
    - ou seja, observada a violação da assertiva estrutural
  - **falha**: estado diferente do esperado ou desejado, **observado**
    - quando o usuário percebe o erro interno do sistema (dinâmico)

## Linguagem de script para testar um módulo



- É o conjunto de palavras-chave necessárias para definir os casos de teste em um arquivo/script de teste

```
== Excluir nó corrente de árvore contendo somente raiz
=excluirNo      0 0
=ehVazia        0 T
=irPai           0 5
=irFilho         0 5
=irEsquerda     0 5
=irDireita       0 5
=obterValor     0 # 5
```

## ... Palavras-chave para possíveis resultados tbém são parte da linguagem de script



Item de interface sendo testado resultado esperado

```
. . .
= Criar árvore
criar      OK
iradir     ArvoreVazia

= Inserir à esquerda
insdir     CharA  OK

= Obter o valor inserido
obter      CharA  OK

= Ir para no pai, não tem
irpai      EhRaiz

= Inserir à esquerda
insesq     CharB  OK
obter      CharB  OK

= Ir para no pai, tem
irpai      OK
obter      CharA  OK
. . .
```

## Logo...



- Altamente recomendado que vocês **não ignorem** tópicos do curso menos explorados (pelo menos, explicitamente) nos trabalhos
  - inspeção de código
  - imposição e conversão de tipos
  - acoplamento, coesão, encapsulamento, etc...
- Revisem exercícios da sala de aula

## Perguntas/dúvidas Específicas



- Questões de prova poderão ser respondidas em C++/Java?
  - Somente respostas em C
    - afinal, foi a linguagem utilizada nos trabalhos
  - O objetivo deste curso não é um curso específico de uma linguagem de programação; portanto:
    - em certas aulas, usamos exemplos em diferentes linguagens (p.e. C++/Java) para ilustrar que conceitos/princípios se aplicam a programas em qualquer linguagem
    - raramente se pedirá para você escrever código na prova
      - logo, esta questão se torna praticamente irrelevante para provas
  - Casos especiais:
    - obviamente, certos padrões de organizações de módulos ou padrões de faltas discutidos no curso são específicos para C
      - por exemplo, separação entre interface e implementação: \*.h vs. \*.c
      - imposição de tipos em C

## Questões sobre Modelos



- **Evite "inventar"** elementos da **notação** de modelagem
  - Por exemplo, cada triângulo é uma interface...
    - assim que lê sua especificação não sabe qual foi a intenção do modelador
  - Na pior das hipóteses, crie uma legenda para comunicar a semântica de cada elemento da "sua notação"
- Caso você for usar diferentes estilos de setas para expressar diferentes de relacionamentos entre módulos, **use legendas...**
- **Cuidado com uso errado da notação**, por exemplo:
  - referência ao invés de usar agregação
- **Não esqueça de dar nomes** aos elementos do modelo: nomes dos módulos, das interfaces, relacionamentos, etc...

## Dicas gerais



- Se houverem questões do tipo:
  - “Dado o código/modelo abaixo, redija um texto sobre os princípios de modularidade seguidos ou violados.”
- Busque **completude** e coerência na sua resposta, mas escreva **somente o necessário**
  - **Evite divagar** sobre o assunto
  - Não fantasie e escreva sobre o que você não tem certeza do que está falando
  - Tamanho da resposta não é proporcional à nota
- Seja preciso e maximize o uso de **terminologia básica da Programação Modular**
  - por exemplo, use: acoplamento, interface, encapsulamento, assertivas, padrão de programação, faltas, erros, falhas, etc...
  - evite termos demasiadamente genéricos ou não definidos/relevantes neste curso, exemplo: coisa, elemento, classe, etc...

## Dicas gerais



- Justifique suas respostas!
  - Evite respostas vagas e sem evidências do tipo
    - “Sim, a função X viola padrões de programação.”
    - Prefira respostas com argumentação e precisão apropriada:
      - “A 5ª linha de código da função X viola o padrão de identificadores X porque o prefixo do nome da variável Z...”
      - “A expressão A na linha 3 exibe um padrão de falta clássico pois...”
      - “O uso de malloc e sizeof na linha 7...”



## **Aula 17** **Revisão**

Alessandro Garcia  
LES/DI/PUC-Rio  
Abril 2010