



INF2134 Teste e medição de software Organização

Arndt von Staa
arndt *at* inf.puc-rio.br
Departamento de Informática
2014/2
site: www.inf.puc-rio.br/~inf2134



*More than the act of testing, the act of **designing tests** is one of the best bug preventers known. [B. Beizer]*

Objetivo da disciplina



- Avaliar, criticar, pesquisar e desenvolver assuntos relacionados com:
 - Engenharia de Software Experimental
 - condução de experimentos
 - medição de software
 - Controle da qualidade de software
 - aspectos formais leves voltados para testes
 - auto-verificação
 - testes

Motivação



- Independentemente de quão bem trabalhemos
 - software conterá defeitos
 - geram erros **endógenos**
 - estará sujeito a erros provocados por
 - outros artefatos, ex.
 - geram erros **exógenos**
 - software de terceiros, ex. bibliotecas
 - plataforma → hardware, sistema operacional, ...
 - transmissões via rede
 - sensores, atuadores
 - humanos
 - cometem erros de uso fortuitos
 - falta de atenção, ignorância, negligência
 - induzidos por interfaces humanas ruins
 - agressões
 - uso indevido intencional
 - fraude

Motivação



- Desejamos desenvolver e manter software de qualidade
 - qualidade **satisfatória**
- Para isso precisamos
 - **Processos e práticas de desenvolvimento e manutenção**
 - reduzir, por construção, a injeção de defeitos
 - **Técnicas de controle da qualidade**
 - ao desenvolver
 - ao manter
 - ao executar
 - **Técnicas de especificação e modelagem**
 - **Técnicas de arquitetura e projeto**
- Para **avaliar sistematicamente** as ferramentas, técnicas, métodos e processos propostos precisamos realizar
 - Engenharia de software experimental

Avaliação sistemática



- Engenharia de Software Experimental
 - **avaliar através de experimentos sistemáticos** as características do software, a eficácia e a eficiência dos testes e das ferramentas, práticas, técnicas, e processos de desenvolvimento em uso ou propostos
 - exemplos de formas de avaliar
 - estudos (*surveys*) sistemáticos da literatura
 - pesquisa de opinião (*surveys*) sistemáticos
 - provas de conceito
 - estudos de caso
 - experimentos controlados

Avaliação sistemática



- Medição
 - desenvolver, avaliar e selecionar métricas relevantes
 - medição de artefatos
 - medição de processos
 - Perguntas básicas
 - por que e para que medir?
 - o que medir?
 - como medir de forma confiável?
 - quando medir?
 - quem deve medir?
 - como divulgar o que foi medido e concluído a partir dessas medições?

Ago 2014

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio

7

Testes



- Testes são
 - experimentos controlados
 - verificam a corretude do resultado obtido por meio de um oráculo
 - ineficientes
 - caros, realizados repetidas vezes
 - precisam ser automatizados para tornarem-se econômicos
 - encontram poucos problemas por rodada
 - ineficazes
 - encontram somente uma parcela de todos os problemas existentes
 - requerem criatividade
 - geração de casos de teste
 - criação de armaduras ("scaffolds") de teste
 - apesar disso são necessários

Ago 2014

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio

8

Testes



- Como tornar testes
 - mais eficientes?
 - mais eficazes?
 - menos aborrecidos?
 - menos custosos?
 - menos . . .
- Oximoro: como testar sem realizar (criar) testes? (hem?)

Testes



- Como tornar programas amigáveis aos testes?
 - testabilidade de requisitos
 - testabilidade de arquitetura e projetos
 - testabilidade da implementação
 - repetibilidade dos testes
- Como tornar programas amigáveis à correção?
 - diagnosticáveis
 - depuráveis
 - robustos
 - tolerantes a defeitos
- Como tornar programas auto-verificantes?
 - os programas que verificam continuamente a si próprios
 - mesmo quando em uso produtivo

Bibliografia da disciplina, livros



- Beck, K.; *Test-Driven Development by Example*; Addison-Wesley; 2003
- Borba, P.; Cavalcanti, A.; Sampaio, A.; Woodcock, J.; eds.; *Testing Techniques in Software Engineering*; LNCS 6153; Berlin: Springer, Lecture Notes in Computer Science; 2010
- Cockburn, A.; *Escrevendo Casos de Uso Eficazes - Um Guia para Desenvolvedores de Software*; São Paulo, SP: Bookman; 2005
- Delamaro, M.E.; Maldonado, J.C.; Jino, M.; *Introdução ao Teste de Software*; Elsevier / Campus; 2007
- Fewster, M.; Graham, D.; *Software Test Automation*; Addison-Wesley; 1999
- Glass, R.L.; *Facts and Fallacies of Software Engineering*; Addison-Wesley; 2003
- Huizinga, D.; Kolawa, A.; *Automated Defect Prevention: Best Practices in Software Management*; Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons; 2007
- Hunt, A.; Thomas, D.; eds.; *Pragmatic Unit Test: in Java with JUnit*; Sebastopol, CA: O'Reilly; 2003
- Hunt, A.; Thomas, D.; *O programador pragmático*; Artmed; 2010
- Juristo, N.; Moreno, A.M.; *Basics of Software Engineering Experimentation*; Dordrecht: Kluwer; 2001
- Kan, S.H.; *Metrics and Models in Software Quality Engineering*; Addison-Wesley; 1995

Bibliografia da disciplina, livros



- Kaner, C.; Falk, J.; Nguyen, H.Q.; *Testing Computer Software*; 2nd edition; London: Thomson; 1993
- Lewis, W.; *Software Testing and Continuous Quality Improvement*; Auerbach; 2000
- McGregor, J.D.; Sykes, D.A.; *A Practical Guide to Testing Object-Oriented Software*; Reading, Massachusetts: Addison-Wesley; 2001
- Metzger, R.C.; *Debugging by Thinking: A Multidisciplinary Approach*; Elsevier; 2003
- Myers, G.J.; *The Art of Software Testing*, 2nd edition; Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons; 2004
- Pezzè, M.; Young, M.; *Teste e Análise de Software*; Porto Alegre, RS: Bookman; 2008
- Software Measurement Guidebook*, Software Engineering Laboratory, Maryland, 1995
- Splaine, S.; Jaskiel, S.P.; *The Web Testing Handbook*; STQE Publishing; 2001
- Staa, A.v.; *Programação Modular*; Rio de Janeiro: Campus; 2000
- Wohlin, C.; Runeson, P.; Höst, M.; Ohlsson, M.C.; Regnell, B.; Wesslén, A.; *Experimentation in Software Engineering An Introduction*; Kluwer; 2000

Bibliografia



- Periódicos e conferências
 - ACM Software Engineering Notes
 - IEEE Software
 - IEEE Transactions on Software Engineering
 - Journal of Systems and Software
 - Software Testing, Verification and Reliability
- Artigos buscados na rede

Critério de avaliação



- **Participação** ativa nas aulas
 - **interação durante a aula**
 - presença
 - pontualidade
- **3 seminários** no decorrer do semestre sobre assunto escolhido pelo aluno
 - Apresentados em *powerpoint* (**.ppt** ou **.pptx**)
 - Arquivo enviado para mim **antes do meio-dia** do dia da apresentação
- **Relatório técnico**, complementação dos seminários
 - Ideal seria um artigo para o SBES
 - Texto **word** (**.doc** ou **.docx**) em formato monografia do DI
 - A ser entregue até **23 de janeiro de 2015**

Exemplos de assuntos



- *Acceptance test driven development*
- *Model driven testing*
- *Metrics driven development* :)
- Avaliação do uso de técnicas formais leves
- Instrumentação do software, *Recovery oriented software*
- Teste de software distribuído
- Processo de controle da qualidade interdependente com o de desenvolvimento
- Automação da inspeção: verificação e medição estática
- Geração automatizada das suítes de teste (coletâneas de casos de teste)
- Automação da execução de testes
 - para GUI – desktop, laptop
 - avaliação de ferramentas através de exemplos
 - evitem estudar coisas já bastante exploradas e conhecidas: JUnit e similares
- Apoio ao diagnóstico e à depuração
- Estudo de fatores de risco e *risk driven testing*
- Testes não funcionais: teste de invasão; teste distribuído; teste de carga, ...
- ...

Seminário 1



- Apresentações de cerca de **15 minutos** para cada um
 - apresentação + perguntas
- Consta de um esboço da proposta do trabalho:
 - **O assunto**: por que é um assunto interessante?
 - **Motivação**:
 - O que você pretende fazer ou aprender? Exemplos: estudo de caso, experimentos, resenha da literatura, observação do estado da prática, estudo teórico, modelagem
 - Qual é a experiência profissional que você tem no assunto?
 - O que já leu a respeito?
 - **Roteiro** de trabalho ou estudo até o segundo seminário
 - **Bibliografia preliminar** proposta
- OBSERVAÇÃO: Procurem seguir, no que der, o **padrão de proposta de tese** que está na página da disciplina.

Seminário 2



- Apresentações de cerca de **20 minutos**
 - complementar ao 1o. seminário
- Versão em formato de **proposta de trabalho**
 - Introdução, motivação → deve ser bem curto
 - **Proposta**
 - o que será realizado
 - **Discussão**
 - confronto com o estado da arte ou da prática, o que existe?
 - por que vale a pena o estudo / trabalho
 - **Plano** de ação para o restante do semestre
 - **Esboço** (*outline*) do documento final
 - **Bibliografia**: espera-se que o aluno tenha lido uma boa parte dela
- OBSERVAÇÃO: Sigam o **padrão de proposta de tese** que está na página da disciplina. Se for o caso, acrescentem críticas a esse documento.

Seminário 3



- Duração de cerca de **40 minutos** mais 5 para perguntas
- Apresentação similar a uma apresentação de trabalho em um congresso ou simpósio
 - **identificação**: título, autor, data
 - **motivação**
 - assunto
 - problema específico abordado dentro deste assunto
 - estado da arte / estado da prática
 - **solução** / elaboração
 - suficientemente detalhada para que um não especialista entenda
 - **avaliação** da solução / elaboração
 - pontos fortes
 - pontos fracos
 - **conclusão**
 - principais resultados / contribuições / o que foi aprendido
 - pontos em aberto que merecem ser examinados no futuro
 - **bibliografia** em formato padrão de dissertação ou tese da PUC-Rio
 - **folha de encerramento**: autor, e-mail, título da apresentação

Relatório final



- O relatório final (ensaio, monografia, artigo) deve ser redigido no **formato padrão de monografia** do DI (**entre 7500 e 8500 palavras**, não contam pré-texto – título, resumo, abstract, tabelas de conteúdo – nem referências bibliográficas)
 - deve obedecer a regras de “não plágio”, algumas referências:
 - <http://www-cse.ucsd.edu/users/baden/Honesty.html>
 - Collberg, C.; Kobourov, S.; "Self-Plagiarism in Computer Science"; *ACM Communications* 48(4); New York, NY: ACM Association for Computing Machinery; 2005; pags 88-94
 - <http://www.netshaq.com/cgiproxy/nph-proxy.cgi/011100A/http/www.acm.org/pubs/plagiarism%20policy.html>
 - Deve ser entregue até **23/janeiro/2015**

Relatório final



- Será avaliado como se fosse um “paper” submetido a um congresso:
 - contribuição, originalidade (não precisam ser grandes ☺)
 - no caso de resenha, interessam a forma e a abrangência
 - deve deixar claro que foi feito um estudo → existe crítica, contraposição
 - não basta narrar ou fazer uma colagem a partir de outros textos, é necessário mostrar que entendeu o assunto abordado tanto do ponto de vista técnico (ex. uso de ferramenta) como do ponto de vista conceitual (ex. conceitos que governam a ferramenta)
 - não basta relatar como funciona a prática, precisa contrapor com o que é relatado na literatura: por que foi escolhida esta prática ou ferramenta? quais as alternativas que existem? o que foi observado ao usá-la e como se compara a benchmarks ou outros relatos
 - abrangência do estado da arte e do domínio do problema
 - qualidade técnica
 - qualidade da organização do texto
 - qualidade do texto
 - ortografia, sintaxe, clareza de exposição, formatação ...
 - referências bibliográficas
 - no formato exigido pela PUC
 - em um volume razoável
 - citações contidas no texto

Referências



- Boehm, B.W.; Basili, V.R.; "Software Defect Reduction Top 10 List"; *IEEE Computer* 34(1); Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society; 2001; pags 135-137
- Fox, A.; "Toward Recovery-Oriented Computing"; Invited talk; VLDB 2002; Buscado em: Março 2006; URL: www.cs.ust.hk/vldb2002/VLDB2002-proceedings/papers/S25P01.pdf
- Glass, R.L.; *Facts and Fallacies of Software Engineering*; New York, NY: Addison-Wesley; 2003
- Xinlong Bao; *Software Engineering Failures: A Survey*; School of EECS, Oregon State University, Corvallis, OR, U.S.A; apud Huckle, T.; Collection of Software Bugs; <http://www5.in.tum.de/~huckle/bugse.html>; last update October 5, 2007.

Perguntas?



Arndt von Staa
Departamento de Informática, PUC-Rio
Sala RDC 420, ramal DI 4333
arndt *at* inf.puc-rio.br