

## Seminário 1: Enunciado

No website do **Tribunal Superior Eleitoral** há informações sobre a evolução do eleitorado brasileiro entre os anos de 2000 e 2012 (<http://www.tse.jus.br/eleicoes/estatisticas-do-eleitorado/estatisticas-do-eleitorado/evolucao-do-eleitorado>).

O seu Seminário deve apresentar o resultado de um **PERCURSO COGNITIVO** sobre a tarefa de geração de gráficos para expressar dados quantitativos de uma planilha Excel. Para realizá-lo você tem em mãos os seguintes materiais:

1. **Referências bibliográficas** onde aprender o que é e como se realiza em PERCURSO COGNITIVO
  - a. Barbosa, S.D.J. e da Silva, B.S. (2010) *Interação Humano-Computador*. **Capítulo 10, seção 10.1.2**. Rio de Janeiro: RJ. Elsevier. pp. 322-330
  - b. Polson, P.G.; Lewis, C.; Rieman, J.; Wharton, C. (1992) Cognitive walkthroughs: a method for theory-based evaluation of user interfaces. *International Journal of Man-Machine Studies* **36**(5) pp. 741-773  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/002073739290039N>
2. O seguinte **cenário** (onde *você* é o usuário e a tarefa que deve realizar *lhe* é dada no texto):

---

**Você** (*i.e.* um usuário com EXATAMENTE o seu perfil) recebeu de sua professora a seguinte tarefa:

“Utilizando uma planilha EXCEL com os dados apresentados pelo TSE em Abril de 2012,

- Compare os dados de evolução do eleitorado brasileiro **por região e por unidade da federação** de Outubro de 2000 a Janeiro de 2012 e aponte **três** observações que *lhe* parecem significativas. Por exemplo (e você pode utilizar esta observação como uma das suas três), embora a **REGIÃO NORTE** tenha sido aquela em que o eleitorado mais cresceu na década em questão, no **estado de Rondônia** o crescimento do eleitorado foi o menor da região, sendo inclusive inferior ao de estados das regiões Centro-Oeste (segundo maior crescimento do período) e Nordeste (terceiro maior crescimento do período).
- Para explorar os dados, você pode começar tentando responder perguntas como:
  - Quais os 5 maiores colégios eleitorais do Brasil em 2012 (nível UF)?
  - Quais os 5 menores colégios eleitorais do Brasil em 2012 (nível UF)?
  - Qual a região do Brasil onde o colégio eleitoral mais cresceu entre 2000 e 2012?
  - Qual a região do Brasil onde o colégio eleitoral menos cresceu entre 2000 e 2012?
  - Em quais regiões o crescimento do eleitorado foi maior e menor do que a média de crescimento em todo o país?
  - Em quais estados (UF) o crescimento do eleitorado foi maior e menor do que a média de crescimento em todo o país?
  - Quais os 5 estados onde o colégio eleitoral mais cresceu entre 2000 e 2012?
  - Quais os 5 estados onde o colégio eleitoral menos cresceu entre 2000 e 2012?

---

Tendo selecionado suas três observações significativas crie um (ou mais) gráfico(s) que ajude(m) a visualizar mais clara, simples e/ou rápida os significados que você identificou nos dados.”

---

3. As seguintes **condições, estrutura e formato de apresentação**:
- a. Apresentação de **15 minutos** (máximo estrito) de slides e *clips* (telas estáticas ou filme de interação).
  - b. A apresentação deve conter:
    - i. Uma **descrição cursiva** (i.e. na forma de sentenças em português) das suas três observações sobre os dados;
    - ii. Uma breve **descrição/ilustração da(s) sua(s) estratégia(s)** para examinar os dados (por exemplo, se usou reordenações das planilhas, se usou colunas adicionais, se usou marcações gráficas, etc.);
    - iii. **O(s) gráfico(s)** que expressa(m) as suas observações descritas em (i), acima;
    - iv. Sua conclusão sobre os **principais desafios cognitivos para o usuário** (i.e.  *você*) criar o(s) gráfico(s).
    - v. Seu **diagnóstico sobre a qualidade da interação com o EXCEL** para realizar a tarefa de criar gráficos a partir de dados quantitativos em planilhas, tomando por base o **método de percurso cognitivo**.
      - o **Para ilustrar** o seu diagnóstico de como a interface do EXCEL ajuda ou atrapalha o usuário, alivia ou agrava os desafios cognitivos da *tarefa em si* (independente de se utilizar EXCEL ou não), **utilize clips** com imagens de telas estáticas ou filmes de trechos de interação.
      - o Caso não tenha um software para captura de tela durante a interação, você pode utilizar o **CamStudio, lembrando de baixar e instalar também a CODEC** correspondente.  
(<http://sourceforge.net/projects/camstudio/>)

**TODOS OS ALUNOS DEVERÃO ENTREGAR À PROFESSORA UM ARQUIVO ZIP COM TODO O MATERIAL GERADO PARA A APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO. HAVERÁ UM SORTEIO DE QUAIS ALUNOS FARÃO A APRESENTAÇÃO PARA A TURMA E EM QUE ORDEM.**

Em caso de dúvida não hesitem em contactar a professora. O seminário será apresentado na aula de 19/04/2012, de 13 às 15 horas. O arquivo ZIP pode ser enviado por email SE seu tamanho não exceder 3MB. Caso contrário, o formato de entrega deve ser combinado com a professora durante o seminário.